

**Всероссийская многопрофильная олимпиада РГЭУ (РИНХ) для  
школьников**

**2024-2025 учебный год**

**Ответы олимпиадных заданий отборочного этапа**

**Профиль Русский язык (9 класс)**

**Задание 1.** Перепишите слова и дайте транскрипцию указанных звуков, соответствующую литературному произношению:

гласный в первом предударном слоге: жандарм, жаргон, жаркое, пожалеть.  
согласный перед [э]: баронесса, патефон, пионер, фонетика, фрейлина.  
согласный перед [н]: бесконечно, беспечно, конечно, нарочный, скучный, срочный.  
согласный перед [j]: адъютант, изъян, подъезд, субъект.  
согласный на месте сочетания одинаковых букв: аккуратный, аллея, аппарат, аттестат, воссиять, колли, конник.

**Модель ответа и критерии оценки**

Ж[а]ндарм, ж[а]ргон, ж[а]ркое, пож[ы]леть. Баро[н]есса, па[т']ефон, пио[н']ер,  
фо[н]етика, ф[р]ейлина. Бесконе[ч']но, беспече[ч']но, коне[ш]но, наро[ш]но,  
ску[ш]ный, сро[ч']ный. А[д'jу]тант, и[з'jа]н и и[з'jа]н, по[д'jэ] [д'jэ]зд, су[б'jэ] [б'jэ]кт.  
А[к]уратный, а[л']ея, а[п]арат, а[т']естат, во[с':]иять, ко[л':]и, ко[н':]ик.

Две точки обозначают долготу согласного звука.

За каждый ряд по 2 балла.

**Итого: 10 баллов**

**Задание 2.** Определите, о каком термине идет речь в следующих определениях. В каких словарях зафиксированы такие единицы? Приведите 2 примера подобных слов.

«Два слова называют ту же вещь, но соотносят ее с разными понятиями и тем самым через название вскрывают разные свойства данной вещи» (А.А. Реформатский).

«... - слова, обозначающие одно и то же явление действительности» (Н.М. Шанский).

«... - слова и эквивалентные им фразеологические обороты, при разном звучании называющие одно и то же явление объективной действительности, различающиеся оттенками основного общего значения» (М.Ф. Палевская).

**Модель ответа и критерии оценки**

Речь идет о синонимах, представлены они в словарях синонимов. Примеры (дети приводят самостоятельно): вкусный, аппетитный, лакомый...; неправильный, неверный, неточный, ошибочный, ложный...

2 балла за указание, что это синонимы, 4 балла за указание словаря, по 2 балла за каждый синонимический ряд.

**Всего: 10 баллов.**

**Примечание.** Дополнительные примеры синонимических рядов не учитываются.

**Задание 3.** Приведите примеры фразеологизмов, имеющих следующее значение: «Предаваться безделью, лени, совсем ничего не делать» (не более 10).

### **Модель ответа и критерии оценки**

Данное значение имеют следующие фразеологизмы:

Бить баклуши, валять дурака, лодыря гонять, лежать на боку, лежать на печи, сидеть сложа руки, плевать в потолок, считать ворон, мух считать, груши околачивать, собак гонять, голубей гонять, продавать глаза, пень колотить да день проводить.

**Примечание.** Дополнительные примеры фразеологизмов не учитываются.

по 1 баллу за каждый ответ.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 4.** Передайте содержание подчёркнутых фрагментов высказываний, написанных на древнерусском языке, с помощью придаточных предложений. Укажите вид придаточного. Назовите современные соответствия выделенным средствам связи.

1) Боян бовещий, **аще** кому хотяше песнь творити, то растекашется мысию по древу, серым волком по земли, шизым орлом под облакы.

2) И бысть внезапно с небесе шум... и исполни весь дом, **идеже** бяху сидяще

3) Бысть же ми приближающуся к Дамаску в полудне, внезапно с небесе облиста свет...

### **Модель ответа и критерии оценки**

1) Боян бовещий, ащекому хотяше песнь творити, то растекашется мысию по древу, серым волком по земли, шизым орлом под облакы. ... если хотел кому-нибудь песнь сочинить... (придаточное условия)

2) И бысть внезапно с небесе шум... и исполни весь дом, идеже бяху сидяще (дом), где сидели (придаточное определительное)

Соответствия: аще–если, идеже–где.

За «перевод» - по 2 балла за слово; вид придаточного – по 3 балла.

**Итого: 10 баллов**

**Задание 5.** Определите значение подчеркнутого слова. Укажите, в каких ещё значениях могло употребляться данное слово в истории русского языка.

Сиж у моря, жду погоды ... (А.С. Пушкин)

### **Модель ответа и критерии оценки**

Погода – ветер.

В истории русского языка слово погода употреблялось в следующих значениях: 1) «хорошая погода, ясный день», 2) «плохая погода, ветер, снег, дождь», 3) «состояние природы». В разных говорах русского языка функционировали разные значения слова погода.

(Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка).

**Итого: 10 баллов**

**Задание 6.** Определите, какие группы слов по значению образуются при помощи суффикса -лк(а). Распределите слова по группам и сформулируйте значение каждой группы.

Молотилка, копилка, сеялка, сиделка, читалка, курилка, парилка, раздевалка, умывалка, зажигалка, гадалка, считалка, дразнилка, точилка, поилка.

### **Модель ответа и критерии оценки**

- 1) Предмет, предназначенный для выполнения действия, механизм, приспособление: молотилка, сеялка, зажигалка, точилка;
- 2) Сосуд: поилка, копилка;
- 3) Игровые стихи: считалка, дразнилка.
- 4) Помещение, предназначенное для выполнения действия: читалка, курилка, парилка, раздевалка, умывалка.
- 5) Лицо, выполняющее действие: сиделка, гадалка.

За каждую группу – 2 б.

**Итого: 10 б.**

**Задание 7.** Выделив этимологически приставку и корень в приведенном слове, объясните его буквальное значение.

Обидеть.

**Модель ответа и критерии оценки**

В слове обидеть этимологически выделяется приставка об-. Данная приставка присоединялась к слову видеть (об+видеть). Неудобство произношения двух согласных привело к выпадению согласного в. (об+идеть=обидеть). Таким образом, обидеть буквально значит «обойти кого-нибудь взглядом, вниманием».

За выделение приставки и корня – 5 б.

За объяснение – 5 б.

**Всего: 10 б.**

**Задание 8.** Раскройте скобки, определите, какой частью речи является выделенный компонент.

1. Разведчики пришпорили лошадей и пустились вскачь **(на)встречу** неизвестному. (Э.Г. Казакевич. Звезда)

2. Вот коляска, четвёркой, на почтовых быстро несётся **(на)встречу**. (Л.Н. Толстой. Отрочество)

3. **(На)встречу** с журналистами маэстро прибыл сразу после визита в школу-лицей при консерватории, где он встречался с педагогами и учениками. (Сергей Самойленко. Первая скрипка мира и его мама)

**Модель ответа и критерии оценки**

1. Навстречу – предлог, т. к. сочетается с субстантивированным прилагательным «неизвестному».
2. Навстречу – наречие, имеет обстоятельственное пространственное значение (значение места).
3. На встречу – имя существительное с предлогом, имеет предметное значение.

Правильно раскрыты скобки – по 2 балла за каждый правильный ответ, правильно определена часть речи – по 1,5 балла

**Итого: 10 б.**

**Задание 9.** Выберите из списка сочетания слов, которые не являются подчинительными словосочетаниями. Объясните свой выбор.

Выбросить вещи, прекрасно, но печально, страсть к путешествиям, уютное кафе, буду стараться, отскочившее колесо, год готовиться, низкий голос, колесо отскочило, желание путешествовать, не сесть на коней, пусть читает, постарше дочери, камень преткновения, перед дверями дома.

**Модель ответа и критерии оценки**

прекрасно, но печально – однородные члены предложения, соединенные сочинительной связью;

буду стараться – аналитическая (сложная) форма будущего времени глагола;

колесо отскочило - грамматическая основа;

пусть читает - аналитическая (сложная) форма повелительного наклонения глагола;

камень преткновения – фразеологизм, обозначающий «препятствие на пути к достижению какой-то цели или решению какой-либо задачи» (равен одному слову).

За каждое правильно выбранное сочетание – 1 б., за каждое правильное объяснение – 1 б.

**Итого: 10 б.**

**Задание 10.** Составьте текст-рассуждение (10 – 12 предложений) на тему «Можно ли использовать в речи жаргонные слова?» Аргументируйте свою позицию.

При оценке учитывается соответствие текста типу рассуждение – 2 б., объем – 2 б., количество и качество аргументов – по 1 б., максимально – 10 б.

**Итого: 10 б.**

**Итого: 100 баллов.**